

APOIO TUTORIAL ESPECÍFICO (ATE)

- ♦ A medida de Apoio Tutorial Específico encontra-se consagrada no despacho normativo n.º 4-A/2016, no seu art.º 12.º, constituindo-se como um recurso adicional, visando a diminuição das retenções e do abandono escolar precoce e consequentemente, a promoção do sucesso educativo.
- ♦ A tutoria é uma medida de proximidade com os alunos, destinada aos alunos que ao longo do seu percurso escolar acumulem duas ou mais retenções.
- ♦ Tem como objetivo incrementar o envolvimento dos alunos nas atividades educativas, nomeadamente, através do planeamento e da monitorização do seu processo de aprendizagem.

É UM ESPAÇO:

- * onde o tutorando, com a ajuda do tutor, **reflete sobre os seus comportamentos até ao momento, sobre os motivos desses comportamentos e as suas consequências a curto e a longo prazo.**
- * onde o tutorando **define objetivos para o seu percurso escolar.**
- * onde os tutorandos são, constantemente, **ajudados a refletir e a modificar o comportamento em função dos dados da avaliação realizada em cada momento.**
- * de ajuda à **construção de percursos individuais de mudança com vista à melhoria pessoal.**
- * de acolhimento e compreensão das dificuldades dos tutorandos, mas também de **confrontação sobre os comportamentos realizados para conseguir mudanças**

Não é:

- * Um espaço de trabalho individual dos tutorandos (e.g., **realizar TPC ou estudo pessoal**).
- * Um **espaço de lazer** para desenvolver competências (e.g., jogos online).
- * Um **espaço para colmatar dificuldades específicas** (e.g., aulas de apoio a matemática, texto extra de leitura guiada).
- * Um **espaço de preparação para os testes.**
- * Um espaço para “palestras” sobre como os tutorandos devem guiar a sua vida sem ter em conta a perceção e a ação do tutorando (e.g., conversas prescritivas sobre o que deve e não deve ser feito).

